



总第 325 期

校庆特刊

2015 年 11 月

# 浙江外国语学院报

Zhejiang International Studies University

中共浙江外国语学院委员会主办

浙江外国语学院报编辑部出版

浙内准字(GX)第 001 号

11 月 23 日,中共浙江省委夏宝龙、省长李强分别对学校教育事业作出重要批示。全校上下深受鼓舞,一致认为省委书记、省长的重要批示充分体现了省委、省政府对我校发展的关心、关怀和支持,寄予我校以殷切的期望,这既是给浙外人极大的激励,也是给我们有力的鞭策,对于指导我们做好新形势下学校工作具有十分重要的意义。

## 中共浙江省委夏宝龙书记

### 希望我校早日全面建成外语特色鲜明、教育品质一流的知名本科高校

中共浙江省委夏宝龙书记批示

祝贺浙江外国语学院建校 60 周年。希望再接再厉,认真学习贯彻习近平总书记在省考察时提出的“干在实处永无止境、走在前列要谋新篇”的要求,进一步发挥外语专业特色优势,提升学校办学质量,悉心培养外语人才,争取早日全面建成外语特色鲜明、教育品质一流的知名本科高校,为深入实施“八八战略”、建设“两富”、“两美”浙江做出新贡献。

## 浙江省人民政府李强省长

### 希望我校解放思想、乘势而上,进一步创新人才培养模式,加快品牌学科专业建设

浙江省人民政府李强省长批示

浙江外国语学院建校 60 年来,为我省经济社会发展培养了大批优秀人才。当前,我省正在全面推进开放发展战略,迫切需要大量熟练掌握外语、能够参与国际竞争的国际化应用型人才。在新的办学征程中,希望浙江外国语学院解放思想、乘势而上,进一步创新人才培养模式,加快品牌学科专业建设,早日建成外语特色鲜明、教育品质一流的知名本科高校。



## 副省长郑继伟希望我校

### 抓住契机 大力推进特色发展

喜迎建校 60 周年之际,11 月 26 日下午,浙江省副省长郑继伟来我校调研视察,与我校党政领导班子亲切座谈。

郑继伟听取校党委书记姚成荣的学校工作汇报,祝贺学校建校 60 周年,向全体教职工致以问候。

郑继伟指出,建校 60 周年是学校发展史上一个很重要的节点,近年来学校发展迅速,也验证了改制转型的成功。学校的发展历经曲折坎坷,一路艰辛,从省教育厅下属的一所师资培训学校发展到今天的浙江外国语学院,成为浙江省经济社会发展中占据重要位置的一所普通本科高校。这些成功的取得离不开学校党政领导班子的正确领导和全体师生的团结奋进。省委书记、省长对浙外的教育事业非常关心,日前同时分别作了重要批示,对学校的工作予以充分肯定,并为学校的发展指明了方向,勉励全校师生奋发有为,争取早日全面建成外语特色鲜明、教育品质一流的知名本科高校。学校要抓住这个契机,大力推进特色发展。

郑继伟强调,中央在五中全会上提出了五大新的发展理念,并将“开放发展”放在十分重要、突出的位置,浙外一定要在服务我省全面推进“开放发展”战略大局中找准自己的位置,做出自己的贡献。

郑继伟希望学校进一步做好“外语特色鲜明、教育品质一流”这篇大文章。在应用型

人才培养的定位上要更加切合浙江经济社会发展的实际,在突出特色上做文章;要在体制机制建设上结合自身的特点尝试调整和改革;在实现校园顺利搬迁后逐步改善办学条件,注重内涵发展。

郑继伟还来到小和山校区,实地察看了阿拉伯语、西班牙语、法语、日语情景模拟实验室,同声传译实验室,并专门考察了外文原版图书资料建设情况。

校党委书记姚成荣在汇报时谈到,学校当前正在以纪念建校 60 周年为契机,认真组织全校党员干部、师生员工传达学习宣传贯彻省委书记、省长的重要批示精神。广大干部教师一致认为省委书记、省长的重要批示充分体现了省委、省政府对学校发展的关心、关怀和支持,给浙外以极大的鼓舞,也是有力的鞭策。表示一定要将省委书记、省长批示精神转化为强大的动力,进一步增强建设“外语特色鲜明、教育品质一流”的知名高校的紧迫感和使命感。

姚成荣谈到,“十三五”时期,学校主要工作是要进一步创新人才培养模式,着力提高国际化人才培养质量;进一步加快品牌学科专业建设,着力提升学术创新水平;进一步打造好平台和“智库”,着力提升服务开放发展能力;进一步推进治理体系和治理能力现代化,着力提升办学治校水平;进一步改善办学条件,着力提升国际化办学的服务保障水平。

11 月 26 日下午,副省长郑继伟在考察我校文三路校区后,驱车来到小和山校区,实地察看了阿拉伯语、西班牙语、法语、日语情景模拟实验室,同声传译实验室,并专门考察了外文原版图书资料建设情况。

在阿拉伯语情景模拟实验室,郑继伟在看了阿拉伯服饰展示后,与在场的同学亲切交谈,他还询问“什叶派和逊尼派的帽子有什么区别吗?”在西班牙语情景模拟实验室,他鼓励正在学习的学生,除了要掌握一门语言,还应去涉猎其他的专业知识,尤其是工程类、科技类的专业知识。比如去读外语原文的工程类、生物类专业书籍,增强应用能力,适应浙江开放发展对专业人员的需要。

在法语情景模式实验室,郑继伟与一名大二法语专业的女同学进行了交谈。“你的理想是什么?”“考取研究生,然后成为一名翻译。”“还有更远的理想吗?”“那就成为主席身边的翻译。”郑省长被女生的话逗乐了,原本已经走出实验室的他又折回,笑着说“你为什么不能把成为主席作为

自己的理想呢?”郑省长风趣幽默的话语,引得师生鼓掌欢笑,大家深深体会到他对浙外学子的殷殷期望。

在同声传译实验室,郑省长看到“三位一体”口译专业的二年级学生正在进行口译训练,也饶有兴致地戴上了耳机,亲身体验了一次同声传译复述练习。他感叹道:“还是有一定难度的”。

“这些图书够不够用?”“外文原版书多买了,其他专业有没有意见?”“其他工程科技类专业概论性质的原版书籍多不多?”他拿起一本地质类专业概论书翻看后,嘱咐道:“像这种科技类的书还是要多买一些。”他还指着一旁的电子图书设备问到:“这个学生用得有多吗?”……在考察过程中,郑省长连连发问,每一个问题都体现了他对人才培养的独到见解,对浙外人才培养的关切,对学校开放发展的关心。在得知学校的图书资源软硬件建设将会有更大力度的改善后,郑省长连连点头赞许。

不知不觉夜幕降临,浙外校园里的晚间广播已经响起,郑省长一行才与我校师生挥手告别。

拳拳真情  
殷殷期望  
郑继伟如此问



## 校党委书记姚成荣

### 在建校60周年纪念会上的主持词

六十年春华秋实，一甲子沧桑砥砺。学校的发展一直以来得到了国家教育部、省委省政府、省委教育工委、省教育厅等各级部门和领导的关心支持。11月23日，中共浙江省委书记夏宝龙和浙江省人民政府省长李强分别为学校60年事业发展作出了重要批示。夏宝龙书记和李强省长对学校发展所作的重要批示，充分体现了省委、省政府对学校的关心、关怀和支持，对学校发展寄予了殷切期望。这既是对我们极大的鼓舞，也是有力的鞭策，对于指导我们做好新形势下学校工作具有十分重要的意义。我们要贯彻落实好重要批示精神，切实把批示精神转化为推进学校发展的强大动力和实际行动。

学校的前身是创办于1955年的浙江教育学院。在60年的办学历程中，学校经历了数次更名，于1978年恢复重建了浙江教育学院，2010年改制更名为浙江外国语学院。经历风雨才见彩虹。正因为有这些不可复制的发展经历，学校的历史才更丰满、内涵才更丰富、成就才更丰硕。建校六十年来，几代浙外人继承发扬艰苦创业、自强不息、锐意创新、砥砺奋进的办学精神，形成了独具特色的浙外发展轨迹。

六十年弦歌不辍，薪火相传；六十载栉风沐雨，春华秋实。建校60年来，学校的办学规模不断扩大，办学水平不断提高，人才培养、科学研究、社会服务、文化传承创新等各个领域佳绩频传。这些成绩的取得得益于各级领导的关心、各界朋友的支持，也更离不开一代代浙外人勤勤恳恳、无怨无悔的奉献与付出。

学校教育以生为本。学生是学校里最青春的元素、最美好的风景。他们学习、生活于浙外，成长、成才于浙外，他们选择了浙外，与学校、与老师结下了深厚的感情。建校60年来，学校立足浙江、面向全国，培养了大量优秀人才，他们在各自的工作岗位上辛勤耕耘、默默奉献，为浙江省经济社会发展做出了重要贡献。

建校六十年，是学校发展史上一个很重要的节点。在新的办学征程中，我们要以“雄关漫道真如铁，而今迈步从头越”的豪迈壮志，秉承“明德弘毅 博雅通达”的校训精神，积极服务于国家和浙江开放发展战略，满怀豪情地朝着“全面建成外语特色鲜明、教育品质一流的知名本科高校”目标阔步前行！

(节选)

时光荏苒，岁月如歌，筚路蓝缕筑就通途。60年来，一代代浙外人兢兢业业、薪火相传，共同推动学校经历了风雨彩虹、沧桑巨变的发展历程，走出了一条与时俱进、奋发有为的创业路，铸就了一部自强不息、开拓进取的奋斗史。

伴随着砥砺奋进的号角，浙外人专注转型提升，学校发展取得新的突破。改制五年多来，学校紧紧围绕“外语特色鲜明、教育品质一流”的办学目标，坚持以特色发展为主题、以学科转型为主线、以提高质量为核心，经历了一次凤凰涅槃式的转型蜕变。目前，学校学科专业的外语特色基本形成。外国语言学及应用语言学、国际贸易与旅游等5个学科被列为省级重点学科。外语类专业由创建初的1个增加到12个、语种从仅有1个英语增加到有英、日、意、葡、阿、西、法、俄、朝鲜、德10个。英语被列入省本科院校“十二五”优势专业，日语、旅游管理、国际经济与贸易、应用化学等被列入省新兴特色专业，基本形成了外国语言文学为主体、多学科协调发展的学科专业新格局。学校英语专业跻身省内本科高校第一批招生行列，第二批文、理科录取名次大幅提高。社会服务的多语种优势逐步凸显。学校建设有拉美研究与中拉合作、浙江文化“走出去”两个协同创新中心，初步建成了中国话语国际传播互联网信息采集与分析平台。学校拥有2376名国际志愿者，涵盖所有开设语种，每年服务于国际性会议和重大活动的志愿者在600人次左右，多次受到国家和省政府表彰。借助于外语学科优势，继续做精做强师训干训，学校被列为教育部“国培计划”重点培训机构，并初步形成了从小学英语教师、英语教研员到高校英语教师的“一条龙”英语教师培训特色。

建校60周年，是学校办学史上的一个里程碑，更是我们走向美好未来的新起点。我们将紧紧围绕立德树人根本任务，创新人才培养模式，加快构建具有浙外特色的学科体系，打造好各类以外语为特色的平台和“智库”，着力提升服务开放发展的能力，进一步推进治理体系和治理能力现代化，构建更加开放、更具活力、更加有利于特色发展的体制机制，着力提升办学治校水平。

(节选)

## 校长洪岗

### 在建校60周年纪念会上的讲话





# 传承光荣 追逐梦想

## ——记学校建校60周年系列纪念活动

传承光荣,六十载深情礼赞;追逐梦想,一甲子再谱华章。六十年对一个人来说,是从幼童走到了暮年。而对一所大学来说,六十年却正值最美好的年华。为庆祝学校60周年华诞,我校以“光荣·梦想”为主题,以“隆重、务实”为原则,组织开展了系列纪念活动。全体浙外人上下同欲、凝智聚力、团结协作,共同庆祝学校生日。

11月23日,浙江省委书记夏宝龙、省长李强分别给我校作了重要批示。夏宝龙对我校建校60周年表示祝贺,希望我校争取早日全面建成外语特色鲜明、教育品质一流的知名本科高校,为深入实施“八八战略”、建设“两富”“两美”浙江作出新贡献。省长李强希望我校解放思想、乘势而上,进一步创新人才培养模式,加快品牌学科专业建设,早日建成外语特色鲜明、教育品质一流的知名本科高校。夏宝龙书记、李强省长对我校的重要批示充分体现了省委、省政府对学校发展的关心、关怀和支持,对我校特色发展寄予殷切期望。11月26日,副省长郑继伟来校视察,对全校教职工致以问候,并对我校发展和我学子寄予厚望。他希望我校在服务浙江全面推进“开放发展”战略大局中找准自己的位置,作出自己的贡献。

省委书记、省长的重要批示引起了我校师生的强烈反响。不同岗位、不同职称、不同年龄段的教职工深入学习重要批示精神的丰富内涵。他们对学校今后办学实践中如何深入贯彻批示精神提出了意见建议,尤其是重点围绕进一步解放思想对接开放发展战略、推动特色学科专业建设、创新人才培养模式、提升语种专业建设水平、提升整体国际化水平等进行了深入地思考。我校学生倍受批示精神鼓舞,对学校未来发展充满信心。他们期待学校加大培养国际化应用人才力度,为建设“两富”“两美”浙江作出新贡献。

初冬的校园处处洋溢着浓浓的浙外情,海内外宾朋、广大校友、师生代表齐聚一堂,参加学校相关纪念活动,共叙母校之情、师生之爱、同窗之谊。全国外语院校校长高峰论坛和全国教育学院校长高峰论坛隆重举办,兄弟院校相互交流经验,进行思想碰撞。论坛上,校长洪岗满怀信心地描绘了学校参与“一带一路”智库建设的远景目标。一场校史图片展,新老校友或驻足停留,追忆逝去的青葱岁月;或默默赞叹,赞叹母校六十载旧貌换新颜。一部厚重的《浙江外国语学院志》,记载了学校六十年

的光荣变迁;一部《岁月如歌》浙外口述史,诉说了浙外校友的拳拳真情;一部专题片,讲述了浙外人坚韧不拔、自强不息的奋斗历程;一本图册,展示了学校60年一路发展的沧桑巨变。

11月28日上午10时,在雄壮的国歌声中,学校建校60周年纪念会拉开了帷幕。省委教育工委书记、省教育厅厅长刘希平,省委教育工委原副书记、省教育厅原副厅长蒋胜祥和来自全国外语类院校、全国教育类院校、省属兄弟院校、海外合作院校的领导等出席了纪念会。校党委书记姚成荣主持纪念会。全国兄弟院校、各地校友会、学校老领导、退休教师、校友等纷纷给学校发来了热情洋溢的贺信贺词。会场隆重而简朴,有序而温情。宾朋校友脸上时刻挂着欢愉、幸福、自豪的笑容。在《光荣·梦想》专题片中,姚成荣展望并宣告,到2035年建校80周年时,建成浙江外国语大学,学校跻身国内同类院校先进行列。这时,纪念会现场响起了雷鸣般的掌声,这掌声是浙外人的摇旗呐喊,是浙外实现学校未来发展“三步走”战略步骤的铮铮誓言。

纪念会上,姚成荣介绍了学校的发展历程。他说,浙江外国语学院的前身是创办于1955年的浙江教育学院。在60年的办学历程中,学校数次更名,于1978年恢复重建浙江教育学院,2010年改制更名为浙江外国语学院。经历风雨才见彩虹。正因为有这些不可复制的发展经历,学校的历史才更丰满、内涵才更丰富、成就才更丰硕。建校六十年来,在历届省委、省政府的正确领导下,几代浙外人继承发扬艰苦创业、自强不息、锐意创新、砥砺奋进的办学精神,形成了独具特色的浙外发展轨迹。

校长洪岗在纪念会上致辞。他指出,60年峥嵘岁月赋予学校的是丰富的办学经验。建校60周年,是学校办学史上的一个里程碑,更是我们走向美好未来的新起点。站在新的起点上,将大力推进“品牌化、国际化、集群化”三大战略,为加快建设外语特色鲜明、教育品质一流的知名高校而奋力前行。我们将进一步加快品牌学科专业建设,加快构建具有浙外特色的学科体系,推进学科集群、集约发展,着力提升学术创新水平;进一步打造好各类以外语为特色的平台和“智库”,着力提升服务开放发展的能力;进一步推进治理体系和治理能力现代化,进一步构建更加开放、更具活力、更加有利于特色发展的体制机制,着力提

升办学治校水平。

北京外国语大学校长彭龙教授代表兄弟院校致辞。他带来了美好祝福。他祝愿,北京外国语大学与浙江外国语学院一道努力开启协同发展的崭新天地,不断促进各院校事业的共同发展,为外语教育事业的繁荣,为国家经济社会发展作出新的更大的贡献!

上海外语教育出版社副总编严凯代表出版社向学校捐赠30万元的外文原版图书。威斯康星大学河城区迪恩·范盖伦校长作为海外学校代表致辞。全国模范教师、省功勋教师、特级教师、回浦中学副校长、我校1997届英语教育专业毕业生任美琴作为校友代表发言。在校教师吴卫东教授代表全校教师发言。在校学生代表深情朗诵了诗歌《浙外,我爱您》。纪念会以隆重的方式,为对浙外发展作出杰出贡献的浙外人颁发终身荣誉教授及建校60周年荣誉奖。颁奖现场感人泪下,催人奋进,响起如潮水般的掌声。

校友是母校的闪亮名片,校友会是广大校友的温馨家园。11月28日下午,学校在文三路校区小礼堂举行浙江外国语学院(原浙江教育学院)第一次校友代表大会暨校友会(筹)成立大会。广大校友一起分享成功与喜悦,传递真情与温暖。

小和山下情深意重,追梦堂内流光溢彩。11月28日晚,嘉宾校友和广大师生一起观看了由我校学生艺术团自编自导的,展示浙外人意气风发青春风采,昂扬向上精神风貌的精彩文艺晚会。

落其实者思其树,饮其流者怀其源。在六十年的峥嵘岁月中,浙外就像一棵柳树,世界各地的浙外校友就像千万条陌头细柳,长得越高,垂得越低,就像一群孩子对母亲的恋恋不舍,时时想念,常常追忆。心为所动,情为所感。“我们都曾经在母校学习过、工作过、奋斗过,我们有着共同的身份,有着共同的名字,对母校的感恩之情,把大家的心紧紧地联系在一起。”纪念会现场,一位老校友眼角泛着泪花,动情地说。六十年的披荆斩棘,六十年的乘风破浪,六十年的辉煌历程,展示了浙外的沧桑与壮阔,阐释了浙外境界高尚、品质高雅、特色鲜明的大学文化内涵。“变化”是校友们赞叹的核心词。一位校友说:“现在,母校发生了翻天覆地的变化,已经开设的25个本科专业中,外国语言文学类专业从原来的1个增加到12个,外语语种增加到10种。这种快速发展,令全体校友欣慰、自豪。”六十载弦歌不辍,一甲子桃李芬芳。

“在浙外求学的四年,我切身感受到学校非常注重实践育人,融通第一课堂、第二课堂、第三课堂。学校多语言服务联盟已成为人才培养的一张闪亮的名片。国际志愿者积极服务于世界互联网大会等大型国际活动,获得首届世界互联网大会先进集体等多项荣誉。”一位刚从我校毕业的学生如是说。

学在浙外,奠基人生。浙外是全体浙外人的精神家园,凝结我们的血肉,塑造我们的灵魂,砥砺我们的品格。我们不会忘记,播放学校专题片时,现场响起情不自禁的掌声;我们不会忘记,合唱浙外校歌时,油然而生的自豪感;我们不会忘记,为老教授颁奖时,心中许下“要以他们为榜样”的愿望。

为什么我的眼里常含泪水,因为我对这土地爱的深沉。“进校6年,从未像今天一样深爱这片土地,从未像今天一样为自己是这里的一员而骄傲和自豪。老教工及终生荣誉教授上台的那一刻,周围的很多人都在擦拭眼角的泪水。全场合唱校歌时,作为工作人员的我们也禁不住高声合唱。全家在校史图片展前留影,对于大人,我们要努力为学校更美好的明天贡献自己的绵薄之力。对于孩子,希望他们将来报考全国一流的浙江外国语大学。”我校的一位老师在朋友圈里转发出这样的文字,道出了全校教职工的心声。所有的浙外人都深爱着这片热土,眷恋着这里的一草一木、一砖一瓦。为了筹备建校60周年系列纪念活动,全体浙外人万众一心、众志成城。他们为了制定一个方案,设计一个图案苦思冥想;他们为了服务好每一个环节,模拟了每一个细节废寝忘食。有些老师的嗓子哑得发不出声了;有些老师以学校为家,很久未见嗷嗷待哺的孩子了;有些学生结束了一整天的课,晚上参加彩排到深夜……但是,他们都无怨无悔,始终认真做好筹备工作。他们为能参与其中,倍感光荣与自豪。

在传承光荣,追逐梦想的道路,一代又一代浙外人乘风破浪,勇往直前。这份光荣与梦想凝聚了学校全体教职工的集体智慧,汇聚了一直以来在教学、科研、管理、后勤等各条战线上无私奉献的教职工的力量,集聚了全体美丽浙外人的心血和汗水,大家一起用实际行动共同描绘学校特色发展新篇章。

学校建校60周年纪念活动受到社会媒体的广泛关注。光明网、中国日报中文网、中国教育在线、凤凰网、新浪网。(下转4版)



## （原浙江教育学院）校友会成立

### 浙江外国语学院

11月28日,浙江外国语学院(原浙江教育学院)第一次校友代表大会暨校友会(筹)成立大会在文三路校区小礼堂隆重举行。校党委书记姚成荣、校长洪岗出席了成立大会。校党委副书记骆伯巍主持大会。

姚成荣代表学校向校友会名誉会长鲁林岳、会长洪岗颁发聘书。会长洪岗向各副会长颁发聘书。

姚成荣在大会上致辞。他向莅临大会的嘉宾以及校友代表表示诚挚欢迎,向校友会的成立表示热烈祝贺,向为校友会成立付出努力的同志表示由衷敬意,并向长期关心支持母校建设发展的广大校友表示衷心感谢。

姚成荣指出,校友会的成立标志着浙外校友们从此有了一个增进往来的组织、交流合作的平台。母校将继续联络、关爱、凝聚、服务校友,推进互利共赢、共同发展。他希望校友们能积极协助地方及院系校友会的筹建与建设,大力支持参与校友活动,加强交流合作,与母校携手共进,共创未来。

洪岗作为首任会长致辞,感谢广大校友对他的信任,并表示在今后的校友会工作中,会竭尽所能,为校友做好服务工作。洪岗就今后学校的校友工作,提出几点想法:一要健全机制,夯实发展之基;二要强化服务,打造校友之家;三要汇聚资源,形成助推动力。浙外校友会将在大家的共同努力下,坚实走好每一步,发挥其应有的作用,不辜负学校和广大校友的厚望与重托。

浙江工业大学副校长陈建孟作为特邀嘉宾代表浙江省高校校友工作联谊会致辞。

台州学院党委书记潘樟德作为校友会第一届理事会理事代表发言。

学校原党委副书记程胜松代表筹委会作筹备工作报告。

学校原院长鲁林岳、原党委副书记胡浙平、程胜松以及台州学院党委书记潘樟德、原衢州学院副院长姚宏昌、嘉兴秀洲区人大常委会主任冯家俊、原绍兴市教育局局长赵兴旺、湖州市旅游局党组书记干永福、原丽水市教育局局长江春松等理事会成员及200余位校友代表参加了成立大会。

大会审议并通过了《浙江外国语学院(原浙江教育学院)校友会章程》(草案)及浙江外国语学院(原浙江教育学院)校友会第一届理事会名单。  
(校友办 吴清月)

## 群贤毕至谋发展 凝智聚力话未来

全国外语院校校长高峰论坛与全国教育学院校长高峰论坛在我校举行

11月27日,在我校建校60周年纪念会前夕,全国外语院校校长高峰论坛和全国教育学院校长高峰论坛在我校同时举行。北京外国语大学等13所外语院校校长和北京教育学院等11所教育学院校长分别参加了论坛。

全国外语院校校长高峰论坛以“‘一带一路’战略与外语院校发展”为主题,北京外国语大学校长彭龙等11位校长分别作了主旨发言。我校副校长郑亚莉主持论坛。

我校校长洪岗在致辞中指出,“一带一路”战略与外语、外语人才、外语类院校紧密相关。在国家“一带一路”战略中,外语类院校具有举足轻重的地位,一方面外语类院校理应积极服务国家“一带一路”战略,为国家“一带一路”战略培养人才、提供决策咨询;另一方面外语类院校应当在服务国家“一带一路”战略中获得战略性的发展机遇,进一步提升外语类院校自身的地位和影响力。因此,明确外语类院校在服务国家“一带一路”战略中的定位、寻找外语类院校在服务国家“一带一路”战略中的发展路径、交流外语类院校在服务国家“一带一路”战略中的经验,从而使外语类院校在服务国家“一带一路”战略的同时发展和壮大自身。

论坛上,洪岗以“服务‘一带一路’战略,协同建设高校智库”为题,介绍了我校在“一带一路”智库建设中的主要目标和研究方向。

全国教育学院校长高峰论坛以“国际化背景下的教师教育”为主题,北京教育学院党委书记杨公鼎等4位校长分别作了主旨发言。

我校副校长金运成在主持论坛时指出,国际化是“十三五”时期教师教育的发展方向,也是我省教师教育的主旋律,浙江省师干训中心将依托学校的国际平台,积极应对,努力探索,奋力而为。  
(宣传部 毕莹)



### 传承光荣 追逐梦想

(上接3版)以及《中国教育报》《浙江卫视公共频道》等近20家媒体对我校建校60周年系列活动进行了深度报道,引起了社会良好反响。

“夏宝龙书记和李强省长的重大批示肯定了我校的发展方向,全校上下要进一步提振精气

神,坚定信念,保持特色发展的战略定力,着力做好外语特色鲜明、教育品质一流这篇大文章,早日实现‘浙外梦’。”党委书记姚成荣满怀豪情地说。

干在实处永无止境,走在前列要谋新篇。如今的浙外已经声名鹊起,正在阔步前行,她以独特的姿

态,巍然屹立在我们每一个人的心里。我们努力,学校提升;学校提升,我们进步;学校前进,我们发展;学校光荣,我们光荣。我们铭记浙外六十年的光荣与梦想,为早日全面建成外语特色鲜明、教育品质一流的知名本科高校而奋斗!

(宣传部 樊朝刚)

# 图记

情系浙外  
1955-2015



浙江省教育厅厅长刘希平、原副厅长蒋胜祥出席纪念会



校党委书记姚成荣搀扶老校友



校长洪岗与海外兄弟院校嘉宾热情交谈



书记、校长与兄弟院校嘉宾合影留念



书记、校长为老教师颁奖



老教师上台领奖



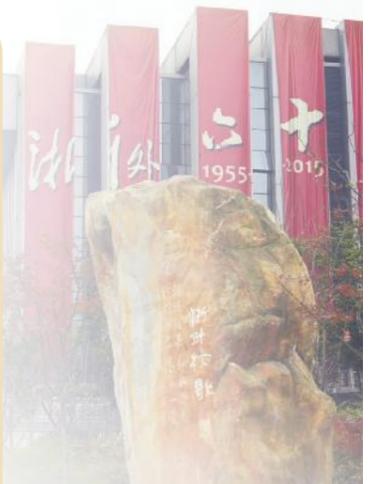
上海外语教育出版社给我校捐赠外文原版图书



纪念会落下了帷幕，校党委书记姚成荣与大家挥手相送



千人同唱浙外校歌



校长洪岗与美国威斯康星大学河城校区续签友好合作协议



建校60周年文艺晚会，校领导与演职人员合影留念

# 图记

情系

浙外  
1955-2015



回到母校,再次穿上学位服



校友观看各学院风采展



学生记者采访校友



老同学跳起来,当年风采依旧



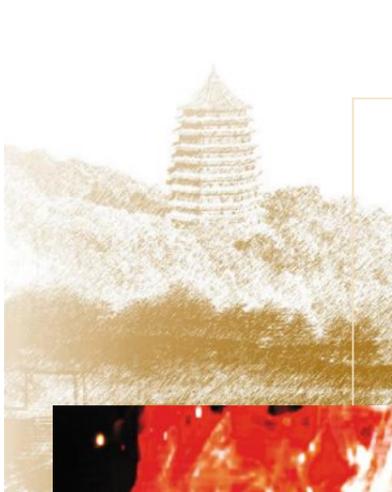
嘉宾观看建校60周年  
建校史图片展



学生认真翻看学校宣传图册



采访终身荣誉教授王治文老师



《浙外,我爱您》学生诗歌朗诵



浙外校歌唱起来



建校60周年“光荣·梦想”文艺晚会在追梦堂举行。晚会分“甲子守望”“以你为荣”“以梦为名”三个篇章,节目全部由大学生艺术团自编、自导。节目精彩纷呈,气氛热烈喜庆。

# 浙外梦 发展梦

**编者按:**建校60年是学校回顾历史、总结经验、展示成就的重要节点,也是开启学校发展新征程的崭新起点。百舸争流千帆竞,乘风破浪正远航。站在60年的新起点上,全校上下继承发扬艰苦创业、自强不息、锐意进取、砥砺奋进的办学精神,聚精会神干事业,一心一意谋发展,用实际行动推进学校教育事业的发展。学校14个教学单位聚焦“教育品质一流、外语特色鲜明”,科学谋划,共同描绘特色发展新蓝图。

## 英语语言文化学院

副院长 杨平:

英文学院按照学校“多语种、跨学科、国际化”的学科建设目标,狠抓学科和学位点建设,调整学科布局,贯彻科研强院的战略,提高人才培养质量,在教学、科研和育人方面都取得了喜人成绩。

今后,英文学院将继续做强外国语言文学学科特色优势,努力建设学科交叉融合的特色学科群,形成以语言学和翻译学为核心,兼顾文学、新闻学、传播学等多学科协调发展的格局。力争一个以上学科申请到硕士学位点,将外国语言文学学科建设成为省级一流学科。在重大科研项目、重要科研成果和科研平台建设上争取有更大突破,鼓励教师在高级别专业期刊发表高质量论文,使英语学科及其研究领域达到国内同类院校领先水平,成为符合社会发展所需的高层次人才培养基地。

## 东方语言文化学院

院长 夏菊芬:

东语学院现有日语、阿拉伯语、朝鲜语3个专业,高级职称和博士学位师资比例达86%。学院依托学校“品牌化、国际化、集群化”战略,以特色发展为主题,以学科转型为主线,以提高教学质量为核心,致力于培养国际化应用外语人才。

在建校60年的新起点上,未来5年:学院将进一步明确学科建设目标,做好专业发展定位与规划,日语专业以省重点学科为目标,阿拉伯语专业和朝鲜语专业以校级重点学科和特色专业为目标。师资引进和校内培养相结合,初步建成学科领军人才队伍。加强培养方案修订与执行,积极探索“语种+专业”复合型应用型创新型外语人才培养模式。积极举办、承办专业性的国际性、学术性会议,加大3个专业在各学科领域的影响力。拓展、深化与日本、韩国和阿拉伯等国家、地区的国际交流合作,力争新增10所以上多层次优质海外合作高校和合作单位。完善学生实践教育与创新教育机制,立足浙江、辐射长三角、面向全国,充分发挥高校小语种社会服务能力,打造小语种服务品牌。不断探索教学、学工、管理合力育人模式,注重专业优质、内涵博雅、乐观进取的引导,培育特色鲜明、内涵丰富的校园文化平台。

## 西方语言文化学院

党总支书记徐月明 副院长马卫红:

西语学院现有法语、西班牙语、意大利语、葡萄牙语、俄语、德语等6个语种专业,法语(旅游方向)、西班牙语(对外汉语方向)、语言文学等3个专业方向。学院拥有一支素质优良的教职工队伍。积极鼓励老师积极开展教学研究,教学内容适应时代发展,教学过程注重实践教学。强化学生口语精深学习,致力于培养通基础、精专业、重实践的复合型外语专业人才,重点培养“小语种+专业”型人才。在学生职业设计方面,实施精英教育,鼓励学生考研和留学深造,大力强化专业对口就业。着力构建“全员育人、全过程育人、全方位育人”的“三全”育人模式,打破第一、第二和第三课堂壁垒,不断探索个性化人才培养新模式。学院积极服务国家“一带一路”战略,努力培养能够参与国际竞争的国际化应用型外语类人才。立足浙江以及长三角地区,面向全国,服务经济社会,积极推动多语种志愿者服务联盟建设,打造浙外多语种服务品牌。

## 中国语言文化学院

院长 樊宝英:

中文学院遵循“以中为本,面向国际”的基本思路,通过交叉融合,协同创新,争取到2020年获批硕士学位授予权,形成本科生、研究生等多层次人才培养体系,力争把本学院建设成为特色鲜明、优势明显、省内一流、国内有一定影响的知名学院,成为我省中国语言与文化国际传播领域中的跨文化学术研究重要基地。

专业建设方面,在承续汉语言文学专业师范教育传统的同时,积极扶持和发展汉语国际教育及涉外文秘新上专业。重点建设汉语国际教育专业,助推中华文化的国际传播。新增网络与新媒体专业,构建特色鲜明、优势互补的专业体系。

学科建设方面,中国语言文学以语言学及应用语言学、汉语言文字学、中国古代文学、文艺学等4个二级学科为依托,在应用语言学、汉语历史词汇学、文学经典与海外中国文学、中西比较诗学等4个学术研究向度上做精做强做特色。科学研究取得标志性成果,科研立项力争有省部级以上重点课题突破。

人才培养方面,以汉语国际教育专业、涉外文秘专业为突破口,全力推进教学改革,培养专业基础扎实、综合素质优秀、能主动适应未来社会需要、既精通中文又擅长外语的“双语双文双能力”国际化应用人才。

## 国际商学院

院长 赵银德:

商学院现开设有国际经济与贸易、国际商务、国际商务(国际财务方向)、旅游管理(国际旅游英语方向)、旅游管理(国际旅游西班牙语方向)、会计、市场营销、工商管理等专业。学院紧扣学校确立的“外语特色鲜明、教学品质一流”的办学愿景,以国际化为主要抓手,通过队伍、教学建设、科学研究和学生培养等途径,致力于打造浙外特色的商学院品牌。

当前,在队伍建设方面借助学校各级资助项目鼓励教师国际化素养和能力提升。在教学建设方面借助各类教学改革项目研究推进教育教学改革。在科学研究方面借助国际贸易与旅游省级重点学科和省商务发展研究会平台。重点围绕拉美经贸合作开展学术研究,在人才培养方面借助各类大学生创新项目和学院学生专业应用能力资助体系助推学生成长成才创新创业。

未来几年,为应对互联网和经济全球化发展,学院将积极响应国家“一带一路”战略和“大众创业、万众创新”浪潮,通过积极预测并主动满足市场和社会的需要来提升办学水平,同时基于人才培养的“价值链”需求,重构整合专业内及专业间配置和协调,从而获得最大化的办学效益。

## 教育科学学院

院长 卢真金:

教育学院具有教师教育的传统优势,是国际化教育人才培养的主阵地。学院认真分析国际教师教育发展的最新动态,准确把握我省教师教育发展的新格局,以学校章程为指导,整合资源,凝心聚力,走错位竞争、特色发展之路,通过5至10年的努力,使教育学科建设达到省内先进水平,争取成为教育硕士点设立单位,小学教育专业成为我省优势特色专业。

以教师教育课程体系改革为抓手,强化师范生技能训练,抓好国家教师资格证书辅导团队建设,全面提高我校师范生教师资格证书考试的通过率。以创建国际化应用人才培养实验区为契机,开展“三位一体”招生改革。进一步完善“国内培养与国外培养相结合、职前培养与职后培训相整合、高校与地方政府和学校合作”的小学教师国际化、一体化、协同化的培养模式。高质量完成“一专多能”卓越小学教师的“三化”培养模式和省“十二五”重点建设教师培养基地项目的建设。形成“三三制”的办学特色,即理论导师、实践导师、导师相结合的三导师制,主题见习、自主研习和综合实习相统筹的三习制,主修、辅修、兼修相结合的三修制。培养具有国际视野、家国情怀、高度社会责任感、双语教学能力强、跨文化交际能力好、“师德好、师能强、会管理、能适应”的高素质复合型“一专多能·双语型”小学教师。

## 科学技术学院

院长 梅雪峰:

科技学院坚持以特色发展为主线,以学科转型为主线,积极加大对现有专业的改造力度,积极申报“电子商务专业”(跨境方向),在“数学与应用数学专业”(金融数学方向)及“应用化学”专业(化学品贸易)的基础上,通过与相关学院合作,积极申报“金融工程”专业,强化应用化学专业的贸易特色,进一步完善师范生培养工作,通过实施“品牌化、国际化、集群化”战略,全方位推进科技学院现有专业转型,使之与学校发展定位保持一致。

在人才培养过程中,学院注重大学生科技创新能力培养科技,近年来,学生在项目申报、学科竞赛、论文发表等方面成绩突出。接下来,学院将积极申报国际化人才培养示范区,与学工部一起,建设好创业学院和最近申报成功的创业实验室,为学生创新创业能力培养创造必要条件。

# 浙外梦 发展梦

## 艺术学院

院长 林刚：

在当前和未来的需求背景下，艺术学院将立足于传统，在国际化办学理念指导下，以文化创意产业发展为依托，致力于提升学科建设水平，加强实践研究基地平台建设以及大学生创新创业平台建设。

在学科建设中，整合学科资源，凝练学科方向，积极推进学科基础研究和特色发展，重点突破设计学科平台建设，建设适应国际化和互联网发展需要的会展设计专业。与国外优秀院校进行深度多元化合作，建设长期稳定的合作课程。聘请国内外知名专家学者担任兼职、客座教授；创造国际化交流学习平台和氛围，开展研讨、演讲、展览和竞赛等多种形式的合作；建设交换生项目；建设拓展非学历教育，开展境内培训和教育服务；面向国际生源，构建传统音乐、书画、工艺办学平台，提高师资水平，吸引境外学生前来学院接受培训和教育。促进与其他学科的深度交叉与融合，培育发展新形势下的艺术学科。

在科研平台建设中，推进与国内外高校和研究机构的学术交流与合作，打造高层次科研合作平台，有计划地抓好1至2个有特色、有影响的重点科研项目，催生具有前瞻性、原创性和标志性的科研成果。

在大学生创新创业平台建设中，加强校地、校企合作，以创业促进艺术学科教育创新，最终实现符合社会发展的应用创新型人才培养目标。

## 应用外语学院

院长 姚明发：

应用外语学院坚持教书育人，以学生为中心、以教师为主导，以一流师资提供一流教学，为学校培养国际化应用人才提供坚实支撑，努力提高在国内外英语教学实践和学术研究领域的地位。

学院以“外语特色鲜明、教育品质一流”为宗旨，大力实施教学改革。英语教学将以英语等级测试系统为平台，成立英语语言能力测试中心，构建学校特有的听、说、读、写分项能力水平测试体系。改变原有以“读写为主”的教学模式为“听说领先、读写跟上”为主的教学模式，大力开展教学方式方法改革。以综合英语系列课程为基础，开设大量文化类拓展课程，增设学生自主语言实践类课程，构建适合我校的大学英语教学课程体系。充分利用自主学习平台，通过自主学习与教师指导相结合，不断强化听、说、读、写等语言基本技能，全面提升学生英语综合应用能力水平。

学院将以学校“十三五”规划及省级一流学科建设要求为指导，结合前期调研、自身发展现状和学院办学定位，群策群力，集思广益，进一步明确学院学科建设和专业发展目标、方向和基本思路，强化教师教研科研能力，鼓励支持教师国内外进修深造，提高教师专业发展与教学水平，为学校早日建成外语特色鲜明、教育品质一流的知名本科高校贡献自己的力量。

## 社会科学教研部

主任 潘迎华：

结合学校特色发展的要求，社科部力争在马克思主义中国化和外国地区国别史的教学科研中有新实效。马克思主义中国化学科发展主要做好马克思主义基本理论、社会福利和浙商研究等3个方向的建设，使其在全省有一定影响。外国地区国别史将从欧美社会历史与文化和当代世界政治与经济两个方向进行建设。重点研究工业化、现代化进程中的文化变迁、性别角色变化，以及美国问题、拉美问题和东亚问题等课题。根据学校关于《思想政治理论课改革实施方案》做好思想政治理论课教学工作，加强校外实践基地建设，强化实践教学。在《探美浙江》一书的基础上，结合浙江省和我校的“十三五”规划，我们将分主题，比如教育主题、创新创业主题等，深入广泛地开展实践调研活动，争取1至2年出一本学生思政实践成果。提高学生的实践能力和思辨能力，帮助青年学生树立正确的世界观、人生观和价值观，增强对中国特色社会主义的道路自信、理论自信和制度自信，充分发挥思想政治理论课在育人工作中的主渠道作用。

## 体育教研部

主任 李宁：

体育部依据学校特色发展目标和新校区搬迁的总体规划，在体育场地设施得到较大改善的情况下，将对学校的体育工作进行较大力度的改革。

第一，在体育课程设置、教学模式、教材内容等方面，根据外语院校特色，努力打造民族传统体育特色，并综合考虑学生的兴趣爱好和体育锻炼规律，开展形式多样、具有针对性的体育活动，努力构建符合我校特色的俱乐部运转体制。第二，改革课外活动形式，举办形式多样的体育活动，努力构建智能化校园体育工作平台。第三，普及与提高相结合。在现有运动队的基础上组建符合我校学生特点的运动队参加国内外大学生比赛，扩大我校的社会影响，加强对外交流。第四，学校将于2017年承办全国学生运动会（排球项目），这是浙江省首次承办的高规格国家级综合性运动会。体育部将借此契机，注重教师的团队化建设，提升教师的团队配合能力，加强教师对外交流。同时，教育部指定的全国校园足球骨干教师国家级培训将在我校举行，这是我校体育部首次承办的国家级专项培训，更是我校积极服务于国家战略政策的体现。

体育部将充分发挥体育育人功能，为文化校园建设做出自己的贡献，从而推动学校体育工作和学生体质健康工作迈上新台阶。

## 国际学院

副院长 陶国霞：

结合学校学科特色和专业发展需求，国际学院直接与国外独立法人、驻外大使馆等合作，主要面向拉美、中亚和东欧地区招生，生源质量可靠。为抓好留学生培养工作，打响“留学浙外”的品牌，国际学院将主要从三方面着手：一是集聚校内外资源，扎实推进对外汉语和中国传统文化长短期进修课程的建设，提供高质量、有特色的教育服务。二是建立健全校内外各种联谊结对项目，丰富留学生的课余生活，提供体验文化异同的机会。三是把留学生教育和二级学院人才培养相结合。通过中外学生混班上课、留学生担任语言专业助教、汉语国际教育专业学生与留学生进行一对一语言训练等形式，促进课堂国际化及中外青年的理解与交流。为提升教学、管理与服务的国际化水平，国际学院将积极打造工作团队，特别是发挥好外籍管理人员的智力支持。学院以支持留学生“experience（体验）、explore（探索）、excel（超越）、enjoy（享受）”为发展理念，努力使留学生在浙外、乐在浙外、收获在浙外。

## 教师培训学院

院长 吴卫东：

教师培训学院本着“做精、做强、做特色”的办学宗旨，已成功获得教育部“国培计划—示范性集中培训”资质，成为教育部中小学名校长“领航工程”八大基地之一。成功申报浙江省“浙派名师名校长”培养工程项目，形成了学科高端培训品牌、教师培训师培训品牌、长三角名校长培训品牌等。

学院未来要做到“三化”，即品牌化、国际化、一体化。首先，品牌化。学院的优势在于拥有一支复合型、高水准的教师教育队伍，团队拥有6位国培专家。目前学院致力于加强英语教师的培训，实现小学到高校英语教师“一条龙”培训。拓展与英国大使馆文化教育处的全方位合作，成立浙江省外国语学校联盟，为基础教育提供高质量的外语教师培训。学院将与华南师范大学合作，发挥培训师培训品牌影响力，积极参与“教师专业发展”学科硕士点建设。其次，国际化。学院顺应浙江省“十三五”教师教育国际化趋势和学校国际化发展的战略定位，继续开展有着20多年合作历史的中德项目，依托项目与德国帕绍大学做好环境教育国际合作研究，同时利用与美国特拉华大学数学教育团队的合作，开展数学教育国际合作研究。争取在美国、英国、德国建立海外教师培训基地。第三，一体化。学院努力探索构建教师教育职前职后一体化体系，把职后教师培训的经验和优势向职前辐射，学院在积极参与省级教师培养基地建设的同时，致力于做好卓越师范生项目实验班，在建设周期内联合各学院积极申报教育硕士点。

## 继续教育学院

院长 黄伟：

继教学院是学校面向社会的服务窗口，是学校成人教育的管理机构。学院将本着依靠学校发展、融入学校发展、推进学校发展来设计学院发展。未来几年，学院以建设五大基地为抓手，做大做强高校服务于社会的平台。具体地说，就是建设“出国留学学生输送基地”“涉外人才培养基地”“涉外人才考试基地”“中小学外语训练基地”“成人教育与社会培训基地”。着力推出出国留学前的培训，达到年输送留学人员200人以上。组织国内学生出国访学和华侨、华裔后代回国感受中华文化活动。扩大企业服务外包培训区域，推进校企人文合作。发展英语口语、普思、新世纪英语竞赛、雅思、托福等外语证书考试、考级。进一步强化普通话、教师资格证、省艺术特长生等社会的考试考务工作。做好高教自考、成人高考考务工作。推进雅思、托福、小语种外语培训开发和培训工作。结合高考外语改革，做好中小学外语教学服务和实验学校培育工作。继续巩固和发展自考助学、“高技能+学历”的布点和培训工作。开发和实施网络教育，实现成人教育课程网络化、校企培训课程网络化、外语情境培训课程网络化，通过网络扩大高校服务社会。



# 浙外人 4乙 浙外事

## 鲁林岳 浙江外国语学院原院长

浙外迎来了60周年校庆,我感到非常欣慰,很高兴看到今天欣欣向荣、一番新气象的浙江外国语学院。

21世纪初,也就是2003年左右,我们学校遇到了发展瓶颈。由于我省现有师范院校以及非师范院校的师范专业已能总体上满足中小学对教师的需求。本着为浙江省经济社会发展服务的原则,学校计划转型。在经过大量调查研究的基础上,发现浙江作为贸易大省对外语外贸人才的需求十分大也十分迫切,但是当时浙江省还没有专门培养外语外贸人才的普通本科高校,涉外人才严重不足,所以我们重新定位发展方

向,向培养外语外贸人才方向转型。

当时浙外正处于发展瓶颈期,生源极度萎缩。在转型、改制过程中也遇到诸多困难,但是省委省政府领导都极力地帮助我们寻求新的出路。在省委省政府的正确领导下,省教育主管部门以及社会各方面的大力支持下,经过全校上下多年的不懈奋斗与探索,我们终于走出了一条属于浙江外国语学院的办学新路子。现在,我们学校虽然还与其他一些外国语学院有距离,但是已经在走上坡路,一切都发展起来了,师资越来越强,生源越来越优秀,硬件设施也越来越好。浙

外是一颗正在冉冉升起的新星。

学校在改制更名为浙江外国语学院后,要在继续服务于基础教育的基础上,努力在外语外贸方面做出特色,培养出能够参与国际竞争的国际化应用人才,更好地服务于浙江省的经济社会发展。要按照“三步走”的战略,努力建设成为外语特色鲜明、教学品质一流,符合浙江省人才需求的知名本科高校。

看到如今浙外不断地发展,我由衷地感到高兴,相信未来,在全校师生的不断努力下,浙外的明天定是灿烂而美好的!加油,浙外!

## 王治文 我校科技学院计算机专业教授,在校任教30余载,校终身荣誉教授,全国优秀教师、省功勋教师、省优秀教师

1983年知青回城,我进了浙江教育学院,成为学院里一名普通的计算机专业老师。31年前,那时文三校区还只有一座教学楼,两年后理科楼开建。于是我们白天上课,晚上就一起设计实验室。一穷二白的年代里,很多事情都是我们自己做的。面对学生参差不齐的水平,计算机、互联网的教学非常困难,而我们能做的就是理解他们,然后一遍又一遍地讲解。渐渐地,我们在教育界闯出了一片天地,可并不被其他领域的人们所知。于是我们决定改革,可之前的招生限定和规模让我们的改革遇到瓶颈,有限的师资力量和教学

经费等难题都挡不住我们在与其他高校不同的发展层面上积极地自我探索。后来,我拿着香港华夏基金会的资助为学校四处采办教学设施,那一刻的激动仍让我难以忘怀,学生们就要有新设备了!当我拿起粉笔,站在讲台上,台下澄澈而火热的目光闪烁着强烈的求知欲望,我的心里是甜;当我心急如焚,为学生的困难东奔西跑时,学生由心而发的暖心的话语,我的心里是甜;当我如今退休在家,却能听到我的学生已成为一个个领域的强者,我的心里更是甜。

当年我作为公派生去美国留学学习计算机方面

知识,在那里我看见了一个全新的领域——互联网。我们的国家需要它,我们的学生更需要它。于是我整天泡在图书馆,努力学习专业知识,只想有朝一日能够提升我们学校的学术水平。在浙外的31年是我教学生涯的全部。在这里我获过全国优秀教师和两次省级优秀教师称号,而这一切都是浙外对我的馈赠。我无时无刻不为身在浙外而自豪。

转眼间,浙外已经六十岁了。六十岁,对一个人来说已是迟暮之年,而对一座学校来说,却正迎来青春焕发的岁月,愿我们的浙外越办越好!

## 李永泉 我校1989届毕业生,现任浙江大学生物化学研究所所长,享受国务院政府特殊津贴

我们家与浙江外国语学院结下不解之缘,我自己毕业于浙外化学专业,爱人毕业于浙外英语专业。每次校庆,我再忙都抽时间参加。多少次外地同学出差到杭,我们特地汇聚浙外文三路校区的芳草苑一起喝着小酒,回忆求学的日子,一起唠叨浙外故事,聊聊那些辛勤教育我们的老师。我们喜欢侯伟老师的有机化学课,怀念高歌老师风趣幽默的英语课,更感谢邵爽

老师——一位与我们打成一片的班主任。

上个世纪浙江教育学院是中小学教师进修深造的摇篮。她不仅传授给我们现代化的专业知识,更重要的是扩展了我们的视野,给了我们重新设计人生的平台。多少青年学子从文三路校区走出,很快成长为中小学特级教师,还有许多走上地方教育局等领导岗位。我和班上多位同学,从这里出发,通过读研究生

走上科学研究道路。感谢母校,给了我们改变自己,改变人生的机会。

亲爱的学弟学妹们,请好好珍惜在浙外学习生活的美好时光。这将是你们一生的财富。这里的老师学识渊博,认真负责,他们不仅传授你知识,更教你如何做。从浙外启航,相信你们会有更美好的明天!



浙外  
1955-2015



## 李延龄院士认为 外语教学改革要聚焦口语教学

他是一位用俄语写诗的中国籍俄罗斯诗人，是中国俄罗斯侨民文学遗产发掘者。他接受过俄罗斯总统普京亲自在北京钓鱼台颁发的友谊勋章。他是俄罗斯科学院院士、文史学部委员、名誉博士，俄罗斯作家协会会员，俄罗斯阿穆尔州作家协会副主席。他就是我校特聘教授、西语学院教师李延龄院士。

在采访之前，记者还略显紧张，当见到李院士的“庐山真面目”时，记者的心情顿时放松了下来。李院士身材高大，精神矍铄，温和的笑容里流露着孩子的坦率与真诚，炯炯有神的眼睛里透露着睿智与执着。“李院士没有一点架子，听他上课是一种知识的享受。课余时间，他非常喜欢和我们谈心交流。”一位俄语专业的学生如是说。

“参加学校建校60周年纪念活动后，我深有感触，非常兴奋。”当谈及我校建校60周年纪念会，李院士似乎还沉浸在参加纪念会的兴奋和喜悦中。他激动地说，省委书记、省长的重要批示令人振奋、催人奋进，是对所有浙外人莫大的鞭策与鼓励，为学校特色发展指明了方向，符合高等教育发展规律。学校从浙江教育学院发展成为浙江外国语学院，走过了60年的光辉历程。纪念会上，学校隆重嘉奖老教授说明学

校没有丢掉传统。改制更名来，学校坚持办出特色、争创一流，实现了“腾飞”式发展。学校的历史是光荣的，现实中是可以大有作为的，未来的前途是光明的。

深化学校改革，探索外语教学新模式是培养国际化应用人才的关键一招。李院士说，深化改革能更好地贯彻落实省委省政府的批示精神，更好地适应浙江省社会经济发展趋势，实现培养国际化应用人才的目标。扎实推进改革，学校才能更好地“立”起来，更快地发展起来。近年来，我国的外语教学虽然取得了一定的成绩，但效果不尽人意，产生了一定数量的“两巴”人，即外语口语使用的“磕巴人”和“哑巴人”。“两巴”外语人群的产生是我国陈旧的外语教学模式造成的。我国外语专业学生的外语学习，大多数停留在“会了”的基础上，属于“会”型教学法和学习法。这种教学模式不利于培养国际化应用人才，教出来的学生不能灵活运用所学语言进行自由交际，口语素质不佳。深化改革，当务之急就是要改变陈旧的外语教学模式，探索适应外语教学规律和人才培养需要的外语教学新模式。

针对如何培养能够参与国际竞争的国际化应用人才，李院士有他独到的见解。培养国际化应用人才就要解放思想，深化改革，不断探索外语教学新模式。作为

改制更名只有五年的外语类院校，我们不能局限于同类院校的发展轨迹。外语教学模式改革要聚焦口语教学改革，适当压缩部分其它课程内容和课时，在此基础上加大口语教学力度，着力培养学生自由交际的口语能力。语言与自然科学不同，它首先是一种技能，一种交际工具，语言是说话交流用的。实践对学好语言发挥着至关重要的作用，没有实践，是学不到语言的，没有足够的实践，是学不好语言的。李院士特别倡导形成自由、活跃的口语教学课堂氛围，提倡老师可以灵活使用课堂时间，学生没必要一直呆板地坐在教室里。

最后，李院士感慨地说，改革的道路上都会遇到阻力，不会一帆风顺。但是，只要有利于学校全局，有利于学校发展，我们都要敢于直面问题，突破利益藩篱，共同做好深化学校综合改革这篇大文章，敬而创建浙外外语教学新模式。

“真诚、无私、谋事、创业”是同事对李院士一致的评价。“李院士时刻心系学校，积极为学校举贤荐才，一心一意为学校谋发展。有时候，他利用午休时间为师生作讲座，与师生畅所欲言，经常与青年教师坦诚交流，真心点拨。这种奉献精神令人感动。”他的一位同事动容地说。（宣传部 樊朝刚）

## 浙外，我爱您

六十年奋斗不息  
六十载沧桑砥砺  
跨越世纪的甲子  
峥嵘岁月的磨砺

十八岁的我与浙外相遇在她的六十岁  
她的厚重，我的信心  
从此，青春不再徘徊  
我自豪宣布  
我，是一名浙外人

曾记得  
告别父母的轻悵  
背起期望的行囊  
怀揣内心的飞扬  
勇敢上路 追逐梦想

初逢时，恋恋文三  
西子湖畔，大隐于市，腹中万语千言  
再遇见，朗朗和山  
幽而不僻，朴而不拙，于我藏梦山巅

曾记得  
书记校长开学第一课  
明德弘毅 博雅通达  
引领我们  
修君子之德  
明学习之道  
察世事之态  
学文明之礼

清晨，追梦堂诵读朗朗  
午间，艺术楼琴声铮铮  
黄昏，长坂坡晚霞艳艳

我敬爱的浙外  
您是令人仰望的崇山  
芝兰玉树庭阶生  
高山仰止，景行行止  
六十年是一棵树从苗到材的跨度  
也是一个人从襁褓到花甲的时光  
一甲子的您  
永远是我第一次抬头仰望时的美丽

而您六十年的呢喃回声里  
全是树人的声音

我可爱的浙外  
您是年代久远的书  
一字一句都是岁月的味道  
久处之，书香已悄悄飘进我的悠悠岁月  
时光循迹，您的儿女们都在成长  
而您却在晨光中愈发年轻  
岁月只华美了您的诗篇

我亲爱的浙外  
您是愈淌愈宽的长河  
我青春的船只慢慢漂流  
智慧河中汲取知识，收获成长  
四年后我终将靠岸  
依然带着河水的气息，想念您的温厚

浙外，浙外，我们的浙外  
十一种语言汇聚一起  
都难以真真切切地表达

一代代学子们对您的深情

今天，是您六十岁的生日  
六十年  
是回溯浙外人黄金岁月一行行青春不悔的诗行  
是穿越浙外人行宿历程一条条百折不挠的印记  
是跳动浙外人漫漫征程一道道超越不断的脉搏

今天，追梦堂高朋满座  
我亲爱的母校  
请接受海内外学子的共同祝福  
愿母校年年桃李、岁岁芬芳  
等浙风来，我与您欢歌同唱  
等江水起，我与您风雨携手  
浙外，六十年我们一起继续走

浙外，我爱您！

（据“致母校·三行情书”大赛获奖作品改编）

浙外六十  
1955-2015

## 美好,永不消逝

——记母校60周年纪念会

文/徐秀萍

喜庆的日子如约到来。

11月28日,是学校建校60周年纪念日。作为工作人员,我早早便来到了小和山校区。清晨的校园静悄悄,洁净的空气随微风流淌,让人倍感舒心。昨晚有小雨光顾和山,校园道路、草木湿润润的,一切如初浴的小姑娘,清纯脱俗、朝气蓬勃。顺着校园内缓坡而上,眼目所及或红或黄的树叶正诉说着深秋初冬的绵绵情意,远处青山间几缕云雾轻薄飘渺,躲在山后面的朝霞若隐若现,徜徉于山脚下的“追梦堂”此刻还在酝酿着美梦。我闭上双眼,用心呼吸,张开双臂,用情拥抱。“倏忽”,一群小鸟从我头顶飞过,只见它们轻盈畅快地掠过“浙外六十”的行道,向高远的天空飞去,循着鸟儿渐远的身影,我的思绪不由自主地荡漾开来……

世间万物因缘而聚。我与浙外结缘于1994年那个难忘的夏天。依然清晰地记得收到期盼许久的录取通知书时,我内心的澎湃;依然清晰地记得看到通知书上标注报到地址是杭州市文三街22号时,我内心的迷惑。我填的志愿是浙师大,校址怎么是在杭州呢?母亲倒是很淡定,说“杭州好地方,比金华好”。为这个“好”,我怀揣着一丝疑惑奔赴杭州。到学校后方才得知缘由,我们1994级160名是学校首次招收的普通本科生,当年是挂靠浙师大招生。由此,我荣幸地成为学校培养的首届普通本科生,毕业后我又幸运地留在学校工作。时光荏苒,在母校学习工作21年了。21年来,我

在老师们的呵护关爱下日渐成长,我在和谐温暖的浙外大家庭里不断进步……而今,母校早已成为我情感寄托的家园,是我倾注青春热血并仍将为之不息奋斗的地方。今日,母校60华诞会,作为学子、作为校友、作为浙外的一份子,我由衷地喜悦。

何以表达心中的这份热爱与喜悦?今日、此时,我想就是要以井然有序的流程、热情周到的服务,迎接好八方宾客与海内外校友,努力展现浙外人良好的精神风貌。我细致地检查每一个岗位,脑子里梳理每一个环节,与各个点位保持信息畅通。引导服务的志愿者各就各位了,签到点准备就绪了,休息区茶点摆放齐整了,浓郁的咖啡香飘飘了,一切都有秩序地运转着。海内外兄弟院校的嘉宾们三三两两地来了,学校领导与他们相互握手言谈,新朋旧友叙情谊。校友们说着笑着走来了,他们有的同学结伴而来,有的带着家人而来,在学院服务点找寻老师,在校史展前驻足回忆,师生相见高兴地互相拥抱。瞧,几位校友高兴地穿上了学士服重温青春的美好,她们摆着造型留下新的美好回忆。退休的学校老领导、老职工们回来了,他们中有的拄着拐杖,有的坐着轮椅,有的由家人搀扶,虽然行动不便,但大家的脸上都洋溢着欢喜的微笑,学校党政领导一一与他们问候致谢。校园里一时宾客云集,热闹非凡,一派喜气洋洋的景象。我穿梭于人群,一会儿做服务引导工作,一会儿与相熟的校友招呼,忙碌中闻听着宾客们的

殷殷礼赞,欢喜中感受着师生间的浓浓情意,内心不由得又翻腾起当年收到录取通知书时的那份激动与澎湃。是啊,六十年,一个甲子的轮回,母校历经了多少风雨,越过了多少坎坷,培育了多少人才,又留下了多少精神财富……过去与未来,光荣与梦想,都在此时交汇,就要在“追梦堂”里唱响。

此刻,“追梦堂”高朋满座,华光溢彩。宣传影片、领导致辞、师生讲话、共唱校歌,纪念会一环扣一环,环环扣人心扉。追忆过往、感念师恩、展望未来、祝福浙外,场面诗情画意,温馨暖人。特别是当白发苍苍的老领导、老教师们被搀扶着颤巍巍走上台时,在场人员无不动容、无不热泪盈眶。合着朦胧的泪眼,我不禁想,这难道不是浙外故事的演绎吗?这难道不是浙外精神的传承吗?母校从浙江省教师进修学校到浙江教育学院再到浙江外国语学院,校名几度变更,但试问,不变的是什么?难道不正是浙外人“艰苦创业、自强不息、锐意创新、砥砺奋进”的精气神吗?是的,一代又一代的浙外人,在追逐梦想、追求卓越的道路上,始终矢志不渝、接力前行……走出会场,但见暖暖的阳光透过云层,洒落在“追梦堂”玻璃幕墙上,校园像是被镀上了一层金边,璀璨耀眼。

纪念会早已落下帷幕,但在浙外人心里激荡起的涟漪还未散去。请相信,这些“美好”永不会消逝。当然,新的“美好”又在创造中。不是吗?谨以此祝愿亲爱的母校永远青春!  
(作者系我校教师)

## 长于此,未曾离开

——致母校

文/田俊杰

学校建校六十周年纪念会当天,我拿到一枚“浙外六十”的纪念章,别在灰色的围巾上。女儿觉得纪念章很漂亮,便问我:“妈妈,这颗好看的扣子能送给我吗?”是啊,孩儿说的话何尝不对。母校真是一颗扣子,将我的青春年华和未来光阴连在一起。吾长于此,未曾离开。母校之爱,不能释怀。

十五年前,我像那个年代的学子一样,怀揣着对大学的憧憬和文学梦来到文三路校区。那时的三号寝室楼是木结构的四层楼房,一个寝室八个人,中间摆上桌子,我们只能侧身进出。第一年很少有人用手机,BP机已经是少有的装备。寝室里一台公用的电话机是我们对外沟通的重要工具,电话机是红色的,在灰色的墙上格外亲切耀眼。每次电话都由总机接进来,限时三分钟,于是,我们通话简练高效。还常常由调皮的普通话标准的女生带头,给联谊的男生寝室打电话,称某某给某某点歌,歌名就是当时流行的《当》。如果要收听,请按下1号键,待对方“嘟”一声按下,等待在旁边的女同学拿两只脸盆“铛”敲一声,三分钟差不多用完,欢笑盈盈,屡屡得逞。通信不方便,于是写信,大家都交了其他高校的笔友,买各种好看的邮票,聊学校的生活,聊文学和理想。多年以

后同学聚会,有人背诵起北岛的《波兰来客》,那时我们有梦/关于文学/关于爱情……这是对那个年代如此贴切的描述。时至今日,我们的梦依旧完整,每个人的梦都还在奋斗中叮铃作响。

每每回味,总会忆起木心的《从前慢》。“记得早先少年时/大家诚诚恳恳/说一句是一句……”那时候的教室几乎固定在行政楼431,读书的时候哪曾想到,多年以后的工作地点就在教室正对面。我们从图书馆借很多书去这个教室看,大一看《红楼梦》,图书馆只有繁体竖排版,花一周时间看完,和同学们夜谈的时候,聊最喜爱的人物。从此以后,每年一遍红楼梦,随着年龄的增加,每年对人和物都是不同的体悟。很多课,我们都自己去借书进行延伸阅读,很多中外文学作品的文本阅读几乎都在那几年完成。有时候会在黑板上编造一些作业,美学原理课后有人偷偷在黑板上写:今日作业“八爪鱼与美学想象”。还真有同学认真地写完一大篇,交给学习委员。

陶行知像旁,大家自行组织英语角,每天晚上不同专业的同学围成一圈练习口语,旁边的那几排木头椅子,也常有人坐着看书、听英语。每年毕业季,陶行知像旁边的黄花开始盛放,无比灿烂。这花种的应景,就像

我们在这里播种理想、憧憬和情怀,收获知识、情谊和未来。年年岁岁花相似,岁岁年年花不同。虽然物是人非,但青春的故事至今仍在延续。

前几天校友返校的时候,98级中文系的师兄作为企业优秀校友代表被邀请回来。他说当时离开教育系统的时候和同学到陶行知像前忏悔,当时是拿着师范生的生活补贴读完大学,待企业上了规模,还是要复归教育系统。还问起四号楼的常给他们打扫卫生的陈伯还在不在,问起胖嫂还在不在,问起师弟师妹们还去不去西溪公园谈恋爱。我们告诉他,他们都已经不在学校了,姑娘小伙子们谈恋爱有了更多的去处。可是20年前创立的“未末”文学社,仍然在中文学院薪火相传,他们读书、写作、排剧、出专刊,仍然关于梦、关于文学。

学校从浙江教育学院更名为浙江外国语学院,六十年光阴铸出“明德弘毅、博雅通达”的校训。校舍格局在变,苍苍和山为伴,发展定位在变,莘莘学子奋进。不会改变的是一届又一届浙外人对这个校园的情愫。在那些古旧而拙雅的建筑里,在那些对人、事、草木乃至食物的温润回忆里。而对于我来说,这种情愫,历久弥新。  
(作者系我校教师)



## 浙外梦, 梦浙外

文 / 雷婷

## 清平乐· 浙外六十华诞

文 / 张涤云

西溪喜伴, 浙外迎华诞。

六十年来桃李灿, 红遍钱江两岸。

而今更上层楼, 校园双语同舟。

各路俊才辈出, 五洲争占鳌头。

(作者系我校退休教师)

## 浙里之外

文 / 陆卫斌

西子湖畔望春秋

虽历风雨 行知不倦

明德路 弘毅求

你育英才遍浙里

一颗心 半根草

爱满天下桃李芳

回首春风笑

和山绵延续征程

青春正当 振翅欢畅

博众长 雅我心

要通达浙里之外

爱家国 怀四海

放眼国际栋梁才

再聚尽欢颜

(作者系我校教师)

我在此处呼喊,  
光明和梦想, 拥抱相迎太阳  
我们用热血驱散阴霾寒栗  
而民族的脊梁正是地平线上的标杆

在这个时代, 你走向世界,  
敞开胸怀, 我听到你雄浑的嗓音:  
“华门圭窦尚有明德之人,  
十步之内必有芳草。”

你曾是陈旧, 是矮小,  
是教室昏黄点亮的白炽灯  
是煤渣操场跑过的风雨霜雪  
是图书馆万千书籍墨迹芬芳  
更是儒家湿润的土壤,  
六十年来竭力滋养  
每一新鲜的灵魂

没有现代化的高墙重楼,  
只有斑驳的灰白砖墙,  
嵌刻出爬山虎的脉络, 动人心魄  
即使如此, 你也爱地深重

你教我们劳作, 锻炼年轻的筋骨  
劳动是美德, 而美是创造。  
每一天, 举起我们的旧工具  
努力开垦新大陆。有时候,  
开拓的勇气比开拓本身更为重要,  
对卓越的追求生生不息

今天, 追梦堂的玻璃闪烁着璀璨的光芒  
我听见各种语言的问候和歌声  
来自大洋彼岸或是远隔山岚  
我与他们在这儿邂逅相遇,  
在这欢笑重生。

我知道, 在长久的等待和期盼中,  
你内心的呼唤已化为一句缄默的诗,  
于寂静之中雕琢我的心魂!  
你的身躯是坚固, 是简朴,  
是历史那样漫长的守候

时间啊! 时间使万物衰老,  
信念却不曾疲惫  
来往的我们那样天真、纯净而又反叛,  
收集好奇的闪电  
惊破蒙昧间无知的黑暗

我们攀登险峰, 河山无恙  
我们穿越深谷, 桑梓依然。  
我依恋的, 你永远在这儿  
把我最珍贵的年轻交给你来保管  
随时光流淌在曙光中的红房子里?  
这很值得, 我愿意。

我们永不会回来的二十岁啊  
不知道明天要去哪里流浪  
你温柔地看着我, 我看向远方  
你说, 最好的美酒只能用青春酿就

我们热爱真理和激情  
愿为自由而冒险  
这或许是轮船离开港口的唯一理由  
谁知道多年以后我们会不会改变世界

钱塘和山, 我知道你何处来,  
烈焰海洋, 你指引我何处去。  
因为你, 我对世界知道的更多  
穿越、奔波、漫游, 我要在树林间歌唱  
歌声是生长的胚芽, 闪现的火光  
而远方和梦想是不熄的。

(作者系中文学院学生)

## Love for ZISU

文 / 冯玲莹

Sometimes

One second is enough for love

I fell in love with ZISU

Just at the first sight

When the sun is shining

She is like a piece of cotton candy

Grows quickly

Touching my face

And I smell her fragrance

When the rain is falling

She is like a woman holding an umbrella

Walks quietly

Passing me by

And I seem to see a pure lilac

I know it's love

But I have never said

I like her happy eyes

When birds are singing

I like her quiet face

When leaves are dancing

She seems to be there truly

In my long dream

So I touch the mottled wall

With my fingers

And the rugged ground

With my feet

Then they tell me

She has been here for sixty years

I wink,

Having a feeling to cry

After sixty years' ups and downs

Her soul is still

And she keeps reminding me of

Virtue, perseverance, erudition, practicality

I look up,

Seeing a blue sky

At the foot of the hill

And the front of the hall

After sixty years

I stand here waiting for ZISU

In the future

She will be still glorious

I love ZISU

Have I said it?

(作者系英文学院学生)